

COPYRIGHT RESERVED

B.Ed (DDE-I) Edu  
And Society

*For Library copy*

**2014**

*Time : 3 Hours*

*Full Marks - 80*

*Candidates are required to give their answers  
in their own words as far as practicable*  
परीक्षार्थी यथासम्भव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

*The questions are of equal value*  
सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं।

*Answer any five questions*  
किन्ही पाँच प्रश्नों के उत्तर दें।

1. What do you mean by value? Describe about the need of value based education in school curriculum.

मूल्य से आप क्या समझते हैं? स्कूल पाठ्यक्रम में मूल्य आधारित

शिक्षा की आवश्यकता के बारे में वर्णन करें।

2. What do you mean by Culture? Describe about the salient features of Indian culture.  
संस्कृति से आप क्या समझते हैं? भारतीय संस्कृति की विशेषताओं के बारे में वर्णन करें।
3. Define Pollution. Describe its various types.  
प्रदूषण को परिभाषित करें। इसके विभिन्न प्रकारों का वर्णन करें।
4. What do you mean by Ozone layer depletion? Discuss about the impact of Ozone layer depletion on environment.  
ओजोन स्तर क्षरण से आप क्या समझते हैं? पर्यावरण पर ओजोन स्तर क्षरण के प्रभाव की विवेचना करें।
5. Describe in detail about universal charter of Human rights.  
मानवाधिकार के सार्वजनिक घोषणा पत्र के बारे में विस्तार से वर्णन करें।

6. Write an essay on green house effect.

हरित गृह प्रभाव पर एक निबंध लिखें।

7. What do you mean by population Education? Describe its nature and scope.  
जनसंख्या शिक्षा से आप क्या समझते हैं? इसकी प्रकृति एवं विस्तार क्षेत्र का वर्णन करें।
8. Describe about the population distribution and density in India.  
भारत में जनसंख्या वितरण एवं घनत्व का वर्णन करें।
9. What do you mean by Integration of Population Education with general school curriculum? Describe.  
साधारण विद्यालयी पाठ्यक्रम एवं जनसंख्या शिक्षा का एकीकरण से आप क्या समझते हैं? वर्णन करें।

10. Write short notes on any two of the following :

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर टिप्पणियाँ लिखें।

- a) Human values and spiritual values

मानव मूल्य एवं आध्यात्मिक मूल्य

b) Environmental Education.

पर्यावरणीय शिक्षा

c) Rural and urban literacy in India.

भारत में ग्रामीण एवं शहरी साक्षरता

d) Acid Rain

तेजाबी वर्षा

**2014**

*Time : 3 Hours*

*Full Marks - 80*

*Candidates are required to give their answers*

*in their own words as far as practicable*

परीक्षार्थी यथासम्भव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

*The questions are of equal value*

सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं।

*Answer any five questions*

किन्ही पाँच प्रश्नों के उत्तर दें।

1. What is the importance of measurement in Education?

Differentiate between measurement and evaluation?

शिक्षा में मापन का क्या महत्व है? मापन एवं मूल्यांकन में अंतर

स्पष्ट करें।

2. What are the four scales of measurement? Explain each one of them.

मापन के चार मापनी (स्केल) कौन कौन से हैं? प्रत्येक का वर्णन करें।

3. Describe the concept of continuous and comprehensive evaluation.

सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन की अवधारणा की विवेचना कीजिए।

4. What are the limitations of a teacher made test? What measures can be taken to overcome these limitations? Explain.

शिक्षक-निर्मित प्रश्नों की क्या सीमाएँ हैं? इन सीमाओं को दूर करने के लिए क्या किया जा सकता है?

5. What is the meaning of norms? Explain the types of norms.

मानक का अर्थ क्या है? मानक के प्रकारों का वर्णन करें।

6. What do you mean by Achievement test? How does it differ from Aptitude test?

उपलब्धि परीक्षण से आप क्या समझते हैं? यह किस प्रकार अभिरूचि

परीक्षण से भिन्न है?

7. What is an intelligence test? What does it measure? Does it fail to measure? Explain.

बुद्धि परीक्षण क्या है? यह क्या मापित करता है? क्या यह मापित करने में असफल रहता है? विस्तार से बताइए।

8. What is mode? Calculate mode from following data :

बहुलक क्या है? निम्नलिखित आकड़ों से बहुलक निकालें :

Score	frequency
प्राप्तांक	बारम्बारता
45-49	1
40-44	2
35-39	3
30-34	6
25-29	8
20-24	17
15-19	26
10-14	11
5-9	2
0-4	0
	N-76

2014

Time : 3 Hours

Full Marks - 80

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable

परीक्षार्थी यथासम्भव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

The questions are of equal value

सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं।

Answer any five questions

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दें।

1. What do you understand by educational psychology?

Discuss the purpose of teaching psychology at the higher secondary level.

शैक्षिक मनोविज्ञान से आप क्या समझते हैं? उच्चतर माध्यमिक स्तर

पर शिक्षण मनोविज्ञान के उद्देश्यों का वर्णन कीजिए।

2. Briefly discuss the different schools of psychology and their contributions in the field of Education?

मनोविज्ञान के विभिन्न स्कूलों तथा शिक्षा के क्षेत्र में उनके योगदान का संक्षिप्त में विवेचन कीजिए।

3. Describe the salient features of Pavlov's learning theory. Bring out its applications for classroom?

पैव्लोव के अधिगम सिद्धांत के प्रमुख बिन्दुओं का वर्णन कीजिए।  
कक्षा में इसकी उपयोगिता को स्पष्ट कीजिए।

4. Explain the concept of transfer of learning. Discuss the role of teacher in transfer of learning.

अधिगम का स्थानान्तरण के सम्प्रत्यय की व्याख्या कीजिए। अधिगम के स्थानान्तरण में शिक्षक की भूमिका की विवेचना कीजिए।

5. Differentiate between growth and development. Describe the stages of development?

वृद्धि तथा विकास में अंतर स्थापित कीजिए। विकास की विभिन्न

अवस्थाओं का वर्णन कीजिए।

6. What is intelligence? Describe Guilford theory of intelligence?

बुद्धि क्या है? गिलफोर्ड का बुद्धि संबंधी सिद्धांत का वर्णन करें।

7. What are the different methods of teaching psychology. Write any one in detail?

मनोविज्ञान शिक्षण की विभिन्न विधियाँ कौन कौन सी हैं? किसी एक का विस्तृत वर्णन कीजिए।

8. What are the factors responsible for individual differences. Explain the educational implication of individual differences.

वैयक्तिक विभिन्नता के लिए उत्तरदायी कारक क्या हैं? वैयक्तिक विभिन्नता के शैक्षिक उपयोगिता की व्याख्या कीजिए।

9. What do you understand by remembering? Explain the techniques for improving memory in pupils?

स्मरण से आप क्या समझते हैं? छात्रों में स्मृति को प्रभावशाली बनाने वाली तकनीक की व्याख्या करें।



10. Write short notes on any two of the following :

किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें :

a) Scope of educational psychology

शैक्षिक मनोविज्ञान के क्षेत्र

b) Difference between operant conditioning and classical conditioning.

सक्रिय अनुबंधन तथा शास्त्रीय अनुबंधन में अंतर

c) Importance of laboratory work in Educational psychology.

शैक्षिक मनोविज्ञान में प्रयोगशाला कार्य का महत्व

d) Nature of Forgetting

विस्मरण का स्वरूप

**2014**

*Time : 3 Hours*

*Full Marks - 80*

*Candidates are required to give their answers*

*in their own words as far as practicable*

परीक्षार्थी यथासम्भव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

*The questions are of equal value*

सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं।

*Answer any five questions*

किन्ही पाँच प्रश्नों के उत्तर दें।

1. What is Educational Technology? What are its different types? Clarify the difference of Instructional Technology and Teaching Technology.

शैक्षिक प्रौद्योगिकी से आप क्या समझते हैं? इसके कितने प्रकार हैं?



अनुदेशात्मक प्रौद्योगिकी और शिक्षण प्रौद्योगिकी में अंतर स्पष्ट करें।

2. What is computer? Discuss the different types of computer used in the field of education. What are its main parts?

संगणक क्या है? शिक्षा के क्षेत्र में प्रयुक्त किये जाने वाले विभिन्न प्रकार के संगणकों की व्याख्या कीजिए। इसके मुख्य अवयव कौन-कौन से हैं? बताएं।

3. Discuss how programmed instruction is quite helpful for an individual as a self-learning process.

कार्यक्रमित शिक्षण किस प्रकार किसी व्यक्ति के लिए स्व-औधिम प्रक्रिया के रूप में काफी सहायक होता है?

4. What is internet? How does internet help in research?

इंटरनेट क्या है? शोध कार्य में इंटरनेट किस प्रकार सहायता करना है?

5. What is multimedia presentation? How should media be selected? Explain with the help of examples.

B.Ed (DDE-IV)

2

Cont.

बहुमाध्यम प्रस्तुतीकरण क्या है? माध्यमों का चयन किस प्रकार किया जाना चाहिए? उदाहरणों की सहायता से समझाइए।

6. Discuss the significance of communication process in teaching learning situation. Explain the factors affecting communication.

पठन-पाठन में सम्प्रेषण पद्धति के महत्व को लिखें। सम्प्रेषण को प्रभावित करने वाले कारकों का वर्णन करें।

7. What are instructional objectives? Why are they important to write well-stated instructional objectives in a lesson plan? Write the brief outline of Harbartian lesson plan.

शैक्षिक उद्देश्य क्या हैं? किसी पाठयोजना के लिखन में इन्हें सही विधि से लिखना क्यों महत्वपूर्ण है? हरबर्ट द्वारा सुझाई गई पाठ-योजना की रूपरेखा लिखें।

8. Differentiate between any four of the following :

- High Level and low level computer language.
- Projective and nonprojective media.

B.Ed (DDE-IV)

3

Turn Over

iii) LAN, WAN & MAN.

iv) E-mail address, Web address & cookies.

v) Digital, Analog and Hybrid computers.

9. Discuss E-mail. Explain how it is useful for the teachers and students in the teaching learning process.

ई-मेल का वर्णन करें। शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया में यह शिक्षकों तथा छात्रों के लिए किस प्रकार उपयोगी है, व्याख्या करें।

10. Answer any four of the following questions in about 100 words :

i) What is Central processing Unit? Describe its various components.

ii) When should branching be profound to linear type of programmed instructions? Why?

रेखीय अभिक्रमित अनुदेशन की उपेक्षा शाखीय अभिक्रमित अनुदेशन को कब प्राथमिकता दी जाना चाहिए? क्यों?

iii) What are the differences between classroom teaching and small group teaching?

कक्षा शिक्षण और लघु समूह शिक्षण में क्या अंतर है?

iv) Enumerate the advantages and disadvantages of

B.Ed (DDE-IV)

4

Turn Over

use of internet in classroom.

कक्षा में इंटरनेट के प्रयोग के लाभ और हानियों का उल्लेख करें।

- v) Compare Educational Technology and Instructional Technology

शैक्षिक प्रौद्योगिकी और अनुदेशात्मक प्रौद्योगिकी की तुलना कीजिए।

vi) Windows operating system and multitasking.

vii) What are the characteristics of Educational Technology?

शैक्षिक प्रौद्योगिकी की विशेषताओं की संक्षिप्त व्याख्या करें।

viii) What are the major principles of Programmed Learning.

अभिक्रमित अधिगम के प्रमुख सिद्धांत कौन कौन से हैं?

B.Ed (DDE-IV)

5

**2014**

Time : 3 Hours

Full Marks - 80

Candidates are required to give their answers  
in their own words as far as practicable

परीक्षार्थी यथासम्भव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

The questions are of equal value

सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं।

Answer any five questions

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दें।

1. Discuss the meaning and need of women education in detail.

महिला शिक्षा के अर्थ एवं उसकी आवश्यकता की विस्तार से

विवेचना करें।

6. What were the effects of Macaulay's minutes on Indian Education? Analyse.

भारतीय शिक्षा पर मैकाले की अनुशंसाओं के क्या प्रभाव पड़े थे? विश्लेषण करें।

7. Discuss the main recommendations of "Woods Despatch" (1854) with regard to Women Education.

वुड का घोषणा पत्र (1854) द्वारा नारी शिक्षा संबंधी मुख्य प्रस्तावनाओं की विवेचना कीजिए।

8. What are the main hurdles of Women Education in Bihar? Suggest measures to overcome such hurdles.

बिहार में नारी शिक्षा की राह में आने वाली मुख्य बाधाएँ कौन सी हैं? ऐसी बाधाओं के उन्मूलन के लिए उठाए जाने वाले कदमों का सुझाव दें।

9. Explain the role of Government and Non-Government organisation.

नारी शिक्षा के विकास में सरकारी और गैर सरकारी संगठनों की भूमिका की व्याख्या करें।

10. Write short notes on any two of the following :

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखें:

- a) Provisions for women education.

महिला शिक्षा हेतु प्रावधान

- b) Women Empowerment.

नारी सशक्तिकरण

- c) National Education Policy 1986

राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1986

2014

Time : 3 Hours

Full Marks - 80

Candidates are required to give their answers  
in their own words as far as practicable  
परीक्षार्थी यथासम्भव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

The questions are of equal value  
सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं।

Answer any five questions  
किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दें।

1. What do you understand by Personality? Discuss the nature of personality by giving examples.

व्यक्तित्व से आप क्या समझते हैं? व्यक्तित्व की प्रकृति की उदाहरणसहित विवेचना कीजिए।

1

Turn Over

2. Describe the type theory of personality?

व्यक्तित्व के प्रकार सिद्धान्त का वर्णन करें?

3. What is meant by creativity? Describe the main factor affecting creativity?

सृजनशीलता किसे कहते हैं। सृजनशीलता को प्रभावित करने वाले कारकों का वर्णन करें।

4. What are the different measures of creativity?

सृजनशीलता के मापन के विभिन्न तरीके क्या हैं?

5. Give a suitable definition of Maladjustment. Describe the characteristics of well adjusted and healthy personality?

कुसमायोजन की उपयुक्त परिभाषा दें। एक सुसमायोजित एवं स्वस्थ व्यक्त की विशेषताओं का वर्णन करें।

6. What do you mean by mental Health? What means do you suggest for improving mental Health of Pupils and teachers.

मानसिक स्वास्थ्य से आप क्या समझते हैं? छात्रों एवं शिक्षकों के स्वास्थ्य को उन्नत बनाने के उपायों के बारे में आप क्या सुझाव देंगे?

B.Ed (DDE-VI)

2

7. What are the characteristics of a gifted child? Explain the educational provision for educating gifted child.

प्रवीण बालकों की क्या विशेषताएँ हैं? प्रवीण बालकों के शैक्षिक प्रावधानों की व्याख्या कीजिए।

8. What is the concept of Special Education? How Special Education can be useful in dealing with various forms of Exceptionality?

विशिष्ट शिक्षा का सम्प्रत्यय क्या है? विभिन्न प्रकार के विशिष्टताओं के समाधान हेतु विशिष्ट शिक्षा किस प्रकार उपयोगी हो सकती है?

9. What is meant by Motivation? What measures would you adopt as a teacher to motivate the students? Explain. अभिप्रेरणा किसे कहते हैं? एक अध्यापक के रूप में विद्यार्थियों को अभिप्रेरित करने के लिए आप किन उपायों का प्रयोग करेंगे। वर्णन करें।

5. Write short notes on any two of the following :

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखें:

- a) Projective techniques to assess personality.

व्यक्तित्व मूल्यांकन के लिए प्रक्षेपित उपकरण

Cont. B.Ed (DDE-VI)

3

Turn Over

b) Process of Adjustment.

समायोजन प्रक्रिया

c) Theories of Motivation

अभिप्रेरण के सिद्धान्त

d) Causes of children's mentally ill health.

बच्चों के मानसिक अस्वस्थता के कारण



**2014**

*Time : 1.30 Hours*

*Full Marks - 40*

*Candidates are required to give their answers  
in their own words as far as practicable*

परीक्षार्थी यथासम्भव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

*The questions are of equal value*

सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं।

*Answer any two questions*

किन्ही दो प्रश्नों के उत्तर दें।

1. Discuss in detail, Bloom's Taxonomy of educational objectives.

ब्लूम के शैक्षिक उद्देश्यों संबंधी वर्गीकरण की विस्तृत व्याख्या करें।

2. What are the qualities of a good lesson plan? Prepare a lesson-plan of 40 minutes on any topic of Physics/Chemistry for class IXth.

एक अच्छी पाठ योजना की विशेषताओं का वर्णन कीजिए। कक्षा नौवीं के छात्रों को भौतिक शास्त्र रसायन शास्त्र पढ़ाने के लिए किसी प्रकरण पर ४० मिनट की अवधि की पाठ योजना का निर्माण कीजिए।

3. Name and describe five teaching aids that you might have prepared and used during your practice teaching programme. How did those aids help you in actual class room situation?

पाँच सहायक शिक्षण साधनों का वर्णन करें जिसे आपने अपने अभ्यास शिक्षण कार्यक्रम के दौरान तैयार और उपयोग किया। उन सहायक शिक्षण साधनों से वर्ग शिक्षण में आपको किस प्रकार सहायता मिली?

4. What do you mean by Achievement test? Explain briefly.

उपलब्धि परीक्षण से आप क्या समझते हैं? संक्षेप में वर्णन करें।

5. Write short notes on any two of the following :

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखें:

- a) Criterion Reference test.

निकष संदर्भित परीक्षण

- b) Qualities of a good science teacher

एक अच्छे विज्ञान शिक्षक के गुण

- c) Objective type examination

वस्तुनिष्ठ परीक्षण

- d) Seminar

सेमिनार

2014

Time : 1.30 Hours

Full Marks - 40

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable

परीक्षार्थी यथासम्भव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

The questions are of equal value

सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं।

Answer any two questions

किन्ही दो प्रश्नों के उत्तर दें।

1. "Mathematics should be compulsory for all at high school level" Discuss the implication of this statement.

हाई स्कूल स्तर पर गणित सब के लिए अनिवार्य विषय होना चाहिए।

इस कथन के निहितार्थ की विवेचना कीजिए।



2. What do you mean by curriculum? Describe the main principles of curriculum construction of Mathematics.

पाठ्यचर्या से आप क्या समझते हैं? गणित पाठ्यचर्या के निर्माण के प्रमुख सिद्धान्तों का वर्णन करें।

3. Explain Analytic and synthetic methods of Mathematics teaching with the help of example.

गणित शिक्षण के विश्लेषण एवं संश्लेषण विधियों का उदाहरण सहित व्याख्या करें।

4. Draw out an ideal lesson plan for class IX on any one topic.

वर्ग नवम् के किसी एक प्रकरण के लिए आदर्श पाठ योजना बनाएँ।

5. Write short notes on any two of the following :

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखें:

- a) Teaching aids in Geometry.

ज्यामिति शिक्षण में सहायक सामग्री

- b) A good mathematics teacher

एक अच्छा गणित शिक्षक

- c) Methods of Algebra teaching

बीजगणित शिक्षण विधियाँ

- d) Value of teaching Mathematics

गणित शिक्षण का महत्व

COPYRIGHT RESERVED

B.Ed (DDE-VII) M. T.  
ENG.

**2014**

Time : 1.30 Hours

Full Marks - 40

Candidates are required to give their answers  
in their own words as far as practicable

The questions are of equal value

Answer any two questions

1. Evaluate the place of English language in Indian school curriculum under the light of recommendations of different commissions and committees.
2. Which are the main methods of teaching English? Describe in detail about any two methods.
3. What is the rationale of planning a lesson? Which steps

will be followed during planning a lesson of English poetry?

4. What do you mean by efficient reading speed? Which are the main factors affecting reading efficiency?
5. Write short notes on any two of the following :
  - a) Objectives of affective domain.
  - b) Concept of continuous and comprehensive Evaluation.
  - c) Language games
  - d) Maxims of teaching.

Copy Right reserved

Symbol VII MT URDU

**2014**

**Full Marks : 40**

Time : 1.30 Hours

**Candidates are required to give their answers  
in their own words as far as practicable**

**This Questions are of equal value  
answer any two questions**

۱۔ مادری زبان اردو کے تدریسی مقاصد پر روشنی ڈالئے۔

۲۔ زبان دانی کی تعلیم میں بصری اور سماعتی امداد سے اپنی واقفیت

اظہار کیجئے اور ان کی اہمیت پر روشنی ڈالئے۔

۳۔ تدریسی نظم اور نثر کے طریقوں پر روشنی ڈالئے۔

۴۔ نویں جماعت میں اردو غزل پڑھانے کیلئے ایک

منصوبہ سبق پیش کیجئے۔

۵۔ مندرجہ ذیل میں سے کسی دو پر نوٹ لکھئے

(i) عبارت خوانی کے اصول

(ii) مضمون نویسی کے فوائد

(iii) اردو قواعد کی تدریسی

(iv) اچھے معلم کی خوبیاں

(v) تختہء سیاہ

**2014**

*Time : 1.30 Hours*

*Full Marks - 40*

*Candidates are required to give their answers*

*in their own words as far as practicable*

परीक्षार्थी यथासम्भव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

*The questions are of equal value*

सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं।

*Answer any two questions*

किन्ही दो प्रश्नों के उत्तर दें।

1. Discuss the nature of social studies and describe general principles of framing its curriculum?

समाज विज्ञान के स्वरूप की विवेचना करें और उसके शिक्षण के आधारभूत सिद्धान्त के बारे बताएं?



2. Name some of the Audio-Visual aids in the teaching of social studies & discuss their uses.

समाज विज्ञान के शिक्षण में काम आने वाले कुछ साधनों के नाम लिखें तथा उनके उपयोग बताएँ?

3. Discuss the importance of lesson plan and prepare a lesson plan for class eight on any topic of your choice?

पाठ योजना का क्या महत्व है? कक्षा आठ के लिए किसी भी पाठ पर एक योजना अपने पसंद से बनाएं?

4. What is the purpose of Evaluation? Describe different steps of Evaluation.

मूल्यांकन करने का क्या उद्देश्य है? उसके विभिन्न स्तर की विवेचना कीजिए।

5. Write short notes on any two of the following :

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणीयाँ लिखें:

- a) Qualities of ideal social studies teachers

आदर्श समाज विज्ञान शिक्षक के गुण

- b) Unit Plan

एकक योजना

- c) Importance of excursion in social studies

समाज विज्ञान में पर्यटन का महत्व

- d) Merits and Demerits of objective type test.

वस्तुनिष्ठ जाँच के गुण और दोष।



**2014**

*Time : 1.30 Hours*

*Full Marks - 40*

*Candidates are required to give their answers  
in their own words as far as practicable*

परीक्षार्थी यथासम्भव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

*The questions are of equal value*

सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं।

*Answer any two questions*

किन्ही दो प्रश्नों के उत्तर दें।

1. भाषा शिक्षण की महत्ता स्पष्ट करते हुए माध्यमिक विद्यालयी शिक्षा के पाठ्यक्रम में हिन्दी भाषा के स्थान की विवेचना कीजिए।
2. हिन्दी भाषा शिक्षण की प्रमुख विधियाँ कौन कौन सी हैं? आप किन

विधि को श्रेष्ठ समझते हैं? क्यों?

3. हिन्दी कविता के किसी एक प्रकरण पर पाठ योजना बनाइये जिसे आपने किसी कक्षा में पढ़ाया हो।
4. हिन्दी भाषा शिक्षण में मूल्यांकन का क्या अर्थ है? हिन्दी शिक्षण की दृष्टि से मूल्यांकन की नई दिशाएँ क्या है? स्पष्ट करें।
5. निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखें :-
  - अ) गद्य पाठ का महत्व
  - ब) उचित आरोह अवरोह
  - स) बोलने का तरीका - कविता पाठ
  - छ) निदानात्मक जाँच एवं निदानात्मक तकनिकियाँ